

**PERSEPSI AKUNTAN PENDIDIK DAN MAHASISWA AKUNTANSI
TERHADAP TEKNOLOGI INFORMASI YANG HARUS
DI KUASAI OLEH AKUNTAN PUBLIK
(SURVEY PADA PERGURUAN TINGGI SWASTA DI SURAKARTA)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi Pada Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

SARI KURNIA DEWI
B 200 030 301

**FAKULTAS EKONOMI AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini telah membaca skripsi dengan judul :
PERSEPSI AKUNTAN PENDIDIK DAN MAHASISWA AKUNTANSI
TERHADAP TEKNOLOGI INFORMASI YANG HARUS
DI KUASAI OLEH AKUNTAN PUBLIK
(SURVEY PADA PERGURUAN TINGGI SWASTA DI SURAKARTA)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Sari Kurnia Dewi
NIM : B 200 030 301.

Penandatanganan berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diterima.

Surakarta, November 2007
Pembimbing Utama

(Dra. Nursiam , Ak.)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

(Drs. H. Syamsudin, MM.)

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh pula (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”
(QS. Al Insyirah 6-8)

“”Hal paling berani yang dapat anda lakukan ketika anda tidak berani adalah menyatakan berani dan bertindak sesuai dengan pernyataan anda”
(Corra, Harris)

***“Menjadi yang terbaik memang tak mudah
Tapi selalu berusaha menjadi orang baik, itu yang terbaik”***
(SKD)

PERSEMBAHAN

**Dengan ucapan rasa syukur dan penuh rasa cinta,
skripsi ini kupersembahkan untuk :**

Allah SWT...
Pemilik Langit dan Bumi

Bapak Eko Sunggono dan Ibu Suharsih,
Atas semua do'a dalam setiap langkahku, nasehat, kasih sayang yang engkau berikan,
kerja keras dan setetes keringat yang selalu engkau berikan untukku yang selalu
menginspirasi untuk meraih cita-cita

Sahabat batin dalam buaian bunda :
Mbak Ika, semoga kebersamaan dan kasih sayang diantara kita selalu senantiasa terjaga,
terimakasih atas nasehat dan kedewasaan yang memberikan kekuatan dan inspirasi,
keceriaan dan keikhlasan, dukungan dan dalam do'a untuk setiap langkahku

Mas Hari "Teman Terbaikku", terimakasih untuk selalu ada menjagaku...

METALA...

Almamater

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur terpanjatkan kehadirat Allah SWT, yang tak pernah berhenti melimpahkan segala cinta bagi manusia, sehingga penulis dapat menuntaskan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi jenjang strata satu (S1) pada Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul : PERSEPSI AKUNTAN PENDIDIK DAN MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP TEKNOLOGI INFORMASI YANG HARUS DIKUASAI OLEH AKUNTAN PUBLIK (Survey Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Surakarta).

Penulis menyadari dalam penyusunan ini masih terdapat banyak kekurangan. Tanpa bimbingan, dorongan dan bantuan serta kerja sama yang baik dari berbagai pihak yang secara langsung atau tidak langsung, tidaklah mungkin skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu pada kesempatan yang sangat berbahagia ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H Syamsudin, MM. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Ibu Dra. Nursiam, Ak., selaku Dosen Pembimbing yang dengan kearifan telah bersedia meluangkan waktu memberi bimbingan, pengarahan dan dorongan yang berguna bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. H Wahyono, MA. Ak., selaku Pembimbing Akademik, yang memberikan pengarahan dan bimbingan selama menempuh studi di fakultas Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Segenap karyawan, dosen dan mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS), Universitas Slamet Riyadi (UNISRI), Universitas Islam Batik (UNIBA), dan Universitas Surakarta (UNSA) yang telah membantu dalam penyebaran dan pengisian kuisioner.
5. Bapak dan ibu yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang selama ini...Kepercayaan yang diberikan, Sari berusaha untuk bisa menjaganya.
6. Mbak Ika, kakakku satu-satunya....*makasih buat nasehat, bantuan dan kecerewetannya untuk selalu mengaturku...tapi aku tau itu pasti buat yang terbaik dalam hidupku.*
7. Mas Hari, terima kasih telah menjadi cahaya hati, jiwa dan cintaku...(“*Love U More than Anything...*”), *makasih juga udah mau jadi tempat luapan emosiku...*
8. Mas Gundul... Makasih ya mas, udah mau jadi kakak laki-lakiku (*sori ya mas, Sari dah banyak ngrepotin...???*).

9. Gladi Metala Angkatan XIV : Umi, Sujik, Indah, Tanti, Dewi, Hanafi, Agus, Anggun, Didik, dan Arya...*kebersamaan, kekompakan, keberanian, tangis, tawa dan perjuangan kita benar-benar memberi 'warna' tersendiri untukku.*
10. Keluarga besar **METALA**...yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.
11. Teman-teman Kost An-Nissa : Yula "*kita adalah 'partner' yang hebat! Kita masih punya cerita kan? Terus berjuang..*"; nDari "*aku tau kamu bisa, gak usah nunggu ilham, motivasi dirimu sendiri!*"; Trek, adik-adikku Yuli, Lesi, Risa, Titin "*jalanmu masih panjang nduk...!*".
12. Liza, Yuliyanti, Prima....*makasih buat lembaran-lembaran yang pernah kita buat bersama.*
13. Teman-teman Akuntansi kelas G'03...*Kompak dong!!!*
14. Danu sahabatku, kakakku...*Makasih wejangannya udah banyak buat aku mengerti untuk lebih memahami orang lain.*
15. Mbak Ayik...Makasih pinjaman jurnalnya.
16. Mas Dodox...Makasih udah bantuin, maaf udah bikin repot!

Besar harapan penulis, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini akan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan membawa manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

November 2007

Penulis

ABSTRAKSI

Persepsi Akuntan Pendidik Dan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Teknologi Informasi Yang Harus Di Kuasai Oleh Akuntan Publik (Survey Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Surakarta)

Tujuan penelitian ini adalah menguji perbedaan persepsi antara akuntan pendidik dan mahasiswa fakultas ekonomi jurusan akuntansi terhadap teknologi informasi yang harus di kuasai oleh akuntan dalam mengamati cakupan muatan teknologi informasi dalam kurikulum pendidikan tinggi akuntansi serta melihat pendapat kedua kelompok terhadap peranan akuntan dalam perancangan system informasi berbasis komputer. Pengujian dilakukan terhadap data yang diperoleh dari kuesioner sebanyak 209 responden yang terdiri dari 37 responden yang berprofesi sebagai akuntan pendidik dan 172 responden yang berasal dari mahasiswa fakultas ekonomi jurusan akuntansi pada Perguruan Tinggi Swasta di Surakarta.

Berdasarkan hasil jajak pendapat terhadap cakupan muatan teknologi informasi yang harus dikuasai oleh akuntan publik, peneliti menemukan bahwa kurikulum pendidikan tinggi akuntansi dianggap kurang mampu memberi bekal pengetahuan teknologi informasi untuk terjun ke dunia kerja yang berbasis komputer. Sebagian besar responden mengusulkan sebaiknya pengetahuan teknologi informasi diperluas dengan mengintegrasikan ke mata kuliah tertentu.

Hasil analisis data dengan menggunakan *mann whitney u test* menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan persepsi mahasiswa dan persepsi akuntan pendidik terhadap pengetahuan teknologi informasi tentang *keyboard*, *software*, *hardware*, rancang sistem, paket akuntansi, pemograman dan praktik sederhana. Hal ini dapat diketahui dari nilai probabilitas hitung lebih besar dari nilai probabilitas penelitian 0,05. Sedangkan EDP audit, dan jaringan (*network*) terdapat perbedaan persepsi mahasiswa fakultas ekonomi akuntansi dan persepsi akuntan pendidik. Hal ini dapat diketahui dari nilai probabilitas hitung lebih kecil dari nilai probabilitas penelitian 0,05. secara keseluruhan tidak ada perbedaan persepsi antara akuntan pendidik dan mahasiswa akuntansi terhadap teknologi informasi yang harus di kuasai oleh akuntan, hal ini berdasarkan uji *independent sample test* dengan nilai probabilitas sebesar 0,389.

Keyword: persepsi, pengetahuan teknologi informasi, akuntan pendidik, mahasiswa ekonomi jurusan akuntansi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Konsep Persepsi	10
B. Konsep Teknologi Informasi	12
1. Pengertian Teknologi Informasi	12
2. Komputer	13

a. Hardware	14
b. Software	17
3. Bahasa Pemrograman	19
4. Binary Code Untuk data Alphanumeric	20
5. Microcode dan Instruksi Bahasa Mesin	21
6. Electronic Data Processing Audit	23
7. Pengetahuan Jaringan	24
C. Penelitian Sebelumnya	25
D. Pengembangan Hipotesis	30
E. Kerangka Teoritis	32
F. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Teknik Pengumpulan Data	41
D. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	42
E. Teknik Pengujian	44
1. Uji Instrumen	44
a. Uji Validitas	44
b. Uji Reliabilitas	46
2. Uji Asumsi Klasik	48
a. Uji Asumsi Normalitas Sebaran Normal (<i>Normal Distribution</i>)	48

	b. Uji Asumsi Homogenitas Varian antar Kelompok (<i>Homogeneity of Variance</i>)	49
	3. Uji Hipotesis	49
	F. Analisa Deskriptif	50
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	51
	A. Analisis Deskriptif	51
	B. Pengujian data	54
	1. Uji Kualitas Instrumen	54
	C. Analisis Data	56
	1. Uji Normlitas	56
	2. Uji Homogenitas	57
	D. Pengujian Hipotesa	58
	E. Analisis	66
	F. Hasil Jawaban Responden	68
BAB V	PENUTUP	71
	A. Kesimpulan	71
	B. Keterbatasan penelitian	73
	C. Saran-saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jumlah Responden.....	38
Tabel III.2 Distribusi Sampel	39
Tabel IV.1 Distribusi Populasi	51
Table IV.2 Distribusi Sampel	52
Tabel IV.3 Data Responden	52
Tabel IV.4 Statistik Diskriptif	53
Tabel IV.5 Hasil Uji Validitas	54
Tabel IV.6 Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel IV.7 Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel IV.8 Alternatif Jawaban Responden.....	69
Tabel IV.9 Alternatif Jawaban Responden Tentang Profesi Sistem Informasi	69